

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 14 имени Б.И. Хохлова»
муниципального образования
городской округ Симферополь Республики Крым**

Рассмотрено
Школьное методическое
объединение МБОУ «СОШ № 14
им. Б.И. Хохлова» г. Симферополя
(протокол № 4
от « 25 » 08 2022)

Согласовано
Заместитель директора по УВР
МБОУ «СОШ № 14 им. Б.И. Хохлова»
г. Симферополя
4 М.Ю. Виноградова
« 25 » 08 2022

Утверждена
Приказ МБОУ «СОШ № 14 им. Б.И.
Хохлова» г. Симферополя
от « 01 » 09 2022г. № 364

**Рабочая программа учителя начальных классов
Зайцевой Натальи Николаевны
по родному (русскому) языку, на основе
авторской программы О.М. Александровой,
3 – Б класс
(базовый уровень, 1 час в неделю, 17 часов)**

Симферополь 2022 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «Родной (русский) язык» для 3-х классов Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 14 имени Б.И. Хохлова» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым общим объемом 17 часов разработана:

- в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (с изменениями), (далее – ФГОС НОО) (с изменениями);
 - в соответствии с Примерной основной образовательной программой начального общего образования (далее – ПООП НОО) (одобрена решением от 8 апреля 2015. Протокол от №1/15);
 - в соответствии с Федеральным перечнем учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 (с изменениями и дополнениями от 23.12.2020);
 - в соответствии с Законом Республики Крым от 06.07.2015 №131-ЗРК/2015 «Об образовании в Республике Крым»;
 - в соответствии с письмом Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым от 20.04.2021 № 1503/01-14 «О формировании учебных планов общеобразовательных организаций Республики Крым, реализующих основные образовательные программы, на 2021/2022 учебный год»;
 - в соответствии с авторской программой О.М. Александровой;
 - в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования МБОУ «СОШ № 14 им. Б.И. Хохлова» г. Симферополя;
 - в соответствии с программой воспитания МБОУ «СОШ № 14 им. Б.И. Хохлова» г. Симферополя.
- Количество часов в программе указано с учетом государственных и региональных праздников.
- Для реализации рабочей программы используется учебно-методический комплект, включающий в себя:
- учебник «Русский родной язык. 3 класс. Учебник. ФГОС» Александрова О.М. Богданов С.И., Вербицкая Л.А.;
 - методическое пособие для учителя «Русский родной язык. 3 класс. Поурочные разработки к УМК О.М. Александровой и др. ФГОС» Ситникова Т.Н.;

Планируемые результаты изучения учебного предмета

Личностные:

- осознание языка как основного средства человеческого общения;
- восприятие русского языка как явления национальной культуры;
- понимание того, что правильная устная и письменная речь является показателем индивидуальной культуры человека;
- способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

Метапредметные:

- умение использовать язык с целью поиска необходимой информации в различных источниках для решения учебных задач;
- способность ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения;
- умение выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач (диалог, устные монологические высказывания, письменные тексты) с учетом особенностей разных видов речи, ситуаций общения;
- понимание необходимости ориентироваться на позицию партнера, учитывать различные мнения и координировать различные позиции в сотрудничестве с целью успешного участия в диалоге;
- стремление к более точному выражению собственного мнения и позиции;
- умение задавать вопросы.

Предметные:

- овладение начальными представлениями о нормах русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета;
- умение применять орфографические правила и правила постановки знаков препинания при записи собственных и предложенных текстов;
- умение проверять написанное;
- умение находить, сравнивать, классифицировать, характеризовать такие языковые единицы, как звук, буква, часть слова, часть речи, член предложения, простое предложение;
- способность контролировать свои действия, проверять написанное.

Раздел 1. Русский язык: прошлое и настоящее (10 часов)

Слова, связанные с особенностями мировосприятия и отношений между людьми (*правда – ложь, друг – недруг, брат – братство – побратим*).

Слова, называющие природные явления и растения (образные названия ветра, дождя, снега; названия растений).

Слова, называющие предметы и явления традиционной русской культуры: слова, называющие занятия людей (*ямщик, извозчик, коробейник, лавочник*).

Слова, обозначающие предметы традиционной русской культуры: слова, называющие музыкальные инструменты (*балалайка, гусли, гармонь*).

Названия старинных русских городов, сведения о происхождении этих названий.

Раздел 2. Язык в действии (4 часа)

Как правильно произносить слова (пропедевтическая работа по предупреждению ошибок в произношении слов в речи).

Многообразие суффиксов, позволяющих выразить различные оттенки значения и различную оценку, как специфика русского языка (*книга, книжка, книжечка, книжища, книжонка, книжища; заяц, зайчик, зайчонок, зайчишка, зайнька* и т. п.) (на практическом уровне).

Специфика грамматических категорий русского языка (категории рода, падежа имён существительных). Практическое овладение нормами употребления отдельных грамматических форм имен существительных. Словоизменение отдельных форм множественного числа имен существительных (родительный падеж множественного числа слов) (на практическом уровне). Практическое овладение нормами правильного и точного употребления предлогов, образования предложно-падежных форм существительных (предлоги с пространственным значением) (на практическом уровне). Существительные, имеющие только форму единственного или только форму множественного числа (в рамках изученного).

Совершенствование навыков орфографического оформления текста.

Раздел 3. Секреты речи и текста (3 часа)

Особенности устного выступления.

Создание текстов-повествований: о путешествии по городам; об участии в мастер-классах, связанных с народными промыслами.

Создание текстов-рассуждений с использованием различных способов аргументации (в рамках изученного).

Редактирование предложенных текстов с целью совершенствования их содержания и формы (в пределах изученного в основном курсе).

Языковые особенности текстов фольклора и художественных текстов или их фрагментов (народных и литературных сказок, рассказов, загадок, пословиц, притч и т.п.).

№	Наименование раздела / темы	Модуль рабочей программы воспитания «Школьный урок»	Количество часов
1	Русский язык: прошлое и настоящее	Урок, посвященный международному дню мира	10 ч
2	Язык в действии		4 ч
3	Секреты речи и текста		3 ч
Итого:			17 часов

№ урока	Тема урока (тип урока)	Количество во часов	Дата проведения (по плану)	Дата проведения (по факту)	Примечания
Русский язык: прошлое и настоящее (10 ч)					
1.	Где путь прямой, там не ездят по кривой. Пословицы, поговорки в современной ситуации речевого общения.	1	02.09.22		
2.	Кто друг прямой, тот брат родной. Слова, связанные с особенностями мировосприятия и отношений между людьми (правда – ложь, друг – недруг, брат – братство – побратим).	1	09.09.22		
3.	Дождик вымочит, а красно солнышко высушит. Слова, называющие природные явления. Образные названия солнышка, дождя.	1	16.09.22		
4.	Сошлись два друга – мороз да вьюга. Образные названия мороза, вьюги.	1	23.09.22		
5.	Ветер без крыльев летает. Образные названия ветра.	1	30.09.22		
6.	Какой лес без чудес. Образные названия растений.	1	07.10.22		
7.	Дело мастера боится. Слова, называющие занятия людей (ямщик, извозчик, корабейник, лавочник).	1	14.10.22		
8.	Заиграйте мои гусли. Слова, называющие музыкальные инструменты (балалайка, гусли, гармонь).	1	21.10.22		
9.	Что ни город, то норы. Названия старинных русских городов, сведения о происхождении этих названий.	1	28.10.22		
10.	У земли ясно солнце, у человека – слово. Эпитеты и сравнения. Списывание отрывка фольклорного текста с творческим заданием.	1	11.11.22		
Язык в действии (4 ч)					
11.	Для чего нужны суффиксы?	1	18.11.22		

12.	Какие особенности рода имён существительных есть в русском языке?	1	25.11.22		
13.	Все ли имена существительные «умеют» изменяться по числам? Как изменяются имена существительные во множественном числе?	1	02.12.22		
14.	Зачем в русском языке такие разные предлоги?	1	09.12.22		
Секреты речи и текста (3 ч)					
15.	Создаем тексты-рассуждения	1	16.12.22		
16.	Учимся редактировать тексты	1	23.12.22		
17.	Создаем тексты-повествования	1	30.12.22		
Итого: 17 часов					

ЛИСТ КОРРЕКЦИИ**рабочей программы учителя начальных классов Зайцевой Натальи Николаевны по родному (русскому) языку, 3-Б класс**

№ п/п	Название раздела	Тема урока	Дата проведе- ния по плану	Причина кор- рекции	Корректирующие мероприятия	Дата проведе- ния по факту